

Комментарии к мониторинговой таблице

Показатели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Муезерском муниципальном районе

В сентябре 2021 года в Муезерском муниципальном районе проводился мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В мониторинге приняли участие все 7 общеобразовательных организаций района.

По итогам мониторинга составлена рейтинговая таблица показателей работы в образовательных организациях по данному направлению

Образовательная организация	Кол-во набранных баллов	Значение
МКОУ Ребольская СОШ	44 балла	средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
МКОУ Лендерская СОШ	36 баллов	
МКОУ Ледмозерская СОШ	36 баллов	
МКОУ Суккозерская СОШ	34 балла	
МКОУ Муезерская СОШ	33 балла	
МКОУ «Ругозерская СОШ»	19 баллов	низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
МКОУ Воломская СОШ	0 баллов	

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод, что в 5 школах (МКОУ Ребольская СОШ, МКОУ Лендерская СОШ, МКОУ Ледмозерская СОШ, МКОУ Суккозерская СОШ, МКОУ Муезерская СОШ) ведется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В остальных 2 ОО эта работа ведется не регулярно и поэтому она малоэффективна МКОУ Воломская СОШ.

Мониторинг проводился по 30 показателям.

1. Наличие нормативных правовых, распорядительных документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ данного показателя выявил, что только в 3 ОО (МКОУ Муезерская СОШ, Ребольская СОШ, МКОУ Суккозерская СОШ) имеются нормативные правовые, распорядительные документы (школы отмечают, что документы имеются, но на официальных сайтах не размещены).

2. Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе.

Мониторинг показал, что только в одной МКОУ Ребольская СОШ имеется раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Однако такой раздел имеется на сайте Отдела образования Муезерского муниципального района <https://muezersky.ru/social/3963513524/5655728192/>, которым пользуются все ОО.

3. Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Информирование обучающихся и их родителей в основном происходит через раздел «новости» на сайтах каждой ОО.

4. Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи.

Во всех ОО (кроме МКОУ Воломская СОШ) в течение 2020-2021 у.г. проводились мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи- это различные конкурсы, фестивали, смотры, конференции и т.п. Всего в районе было проведено около 368 мероприятий школьного уровня разных направленностей. Лидируют по этому показателю МКОУ Ледмозерская СОШ.

5-6. Численность/удельный вес численности обучающихся участников школьного/муниципального/ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ):

Обучающиеся школ Муезерского района активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняло участие 344 обучающихся (все школы кроме Воломской) В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 92 обучающихся (все школы кроме Воломской). По результатам муниципального этапа 14 обучающихся стали победителями и были направлены на участие в республиканском этапе ВсОШ, из них 11 – Муезерская школа, по 1 в Лендерской, Ребольской и Суккозерской школах. По результатам участия обучающихся в республиканском этапе ВсОШ 2 обучающихся из Муезерской и Лендерской школ стали призерами

7. В связи с отсутствием профильных классов в ОО Муезерского района показатель Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов – нулевой

8. В ОО Муезерского района нет победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ:

9. Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях , направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Этот показатель выполнен в 5 ОО (кроме Воломской и Муезерской), достаточно высокая доля участия на региональном уровне. Обучающиеся заочно (дистанционно) участвуют в мероприятиях не только регионального и федерального, но и международного уровня.

10. Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров по итогам мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи – не так высока, по сравнению с количеством участников.

11. Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на муниципальном/ региональном/федеральном уровне (стипендии, премии):

Второй год подряд администрацией Муезерского муниципального района в целях поддержки талантливой молодежи объявлен ежегодный конкурсный отбор кандидатов на присуждение муниципального *Гранта* способной и талантливой молодежи «За особые успехи в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественной деятельности» Прошлый учебный год не стал исключением- 4 ребенка были награждены по итогам конкурса Грантом (2 обучающихся МКОУ Лендерская СОШ, 1 ребенок из МКОУ Муезерская СОШ и 1 воспитанник МБУДО ЦДО).

12- 13. Из других источников дети нашего района не получали поддержки.

14. Численность/удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Только в одной школе МКОУ Ледмозерская СОШ дети обучаются по индивидуальным учебным планам.– это дети 10-11 класса (изучение элективных курсов).

15. Численность/удельный вес численности обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена.

По данному показателю в школах Муезерского района нулевые показатели, в связи с отсутствием профильных классов.

В работе по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи очень важна психолого-педагогическая и методическая поддержка как обучающихся так и их родителей, да впрочем и педагогов тоже.

16. Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей).

В 2 ОО такая работа ведется частично – МКОУ Лендерская СОШ и МКОУ Ребольская СОШ.. В 2-х ОО – Ледмозерской и Суккозерской школах поддержка проводится в полном объеме. В остальных трех ОО такая поддержка не оказывается.

17. Численность/удельный вес численности педагогов-психологов, использующих психо-диагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

В трех школах (Ледмозерской, Суккозерской и Муезерской) педагоги-психологи, используют психо-диагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

18-19. Дети из ОО Муезерского района, в т.ч. с ОВЗ, не активны в участии в специализированных (профильных) сменах, образовательных сменах лагерей всех уровней.

20 . Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей 9 обучающихся из трех ОО приняли участие. В Ледмозерской школе по одному обучающемуся на каждом уровне; в Ругозерской школе 3 обучающихся приняли участие в профильных сменах для талантливых детей на федеральном уровне, В суккозерской школе 4 обучающихся приняли участие в профильных сменах для одаренных детей на региональном уровне.

21. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направленностям:

Во всех ОО кроме Воломской дети охвачены дополнительным образованием. В двух ОО 100% охват детей дополнительным образованием с разработкой программ по всем направлениям. В остальных школах охвачены либо не все дети, либо не по всем направлениям разработаны программы. Относительно Муезерской школы, в которой только по двум направлениям осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ, значительная часть детей получает дополнительное образование в МКУДО ЦДО.

22. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

ДООП с использованием дистанционных технологий реализуются только в 3-х ОО- . МКОУ Ледмозерская СОШ, МКОУ Муезерская СОШ, МКОУ Ребольская СОШ.

23. По этому показателю только в 2 ОУ (МКОУ Муезерская СОШ и МКОУ Лендерская СОШ) обучающиеся охвачены в центрах «Точка роста».

24. Количество/удельный вес образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Отдельных программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО района нет. Однако практически в каждой школе имеются разделы в Программах развития школ либо в программах деятельности.

25. Численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Всего по району 27 обучающихся с ОВЗ были охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. 100% охваченность таких обучающихся- в Ругозерской, Ребольской и Лендерской школах. Низкая охваченность детей с ОВЗ в Муезерской школе.

26. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, осваивающих программы дополнительного образования (в том числе в дистанционной форме).

100% детей ОВЗ осваивающих программы дополнительного образования в Ругозерской, Ребольской школах.

27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Всего 22 педагогических работника прошли подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – в Суккозерской школе - 11 ч., в Ребольской школе - 1ч. и в Ледмозерской школе - 10 ч..

28. Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Количество участников сетевых сообществ в районе – 4 человека (в Муезерской школе – 3 чел, в Ребольской школе – 1 чел.). Районного сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью в М уезерском районе не создано. Одна из задач по данному направлению – создание сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

29. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью

К сожалению, и мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, в ОО района проводилось очень мало. Всего одно мероприятие в Лендерской школе, 6 в Ребольской школе и в Суккозерской школе.

30. Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи

В трех (Муезерской, Лендерской и Ребольской школах) заявлено о трансляции опыта лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, но при анализе мониторинга, подтверждающих материалов на официальных сайтах не найдено

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Таким образом работа по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи в Муезерском муниципальном районе ведется достаточно активно. В одной ОО (Ругозерская школа) она малоэффективна, а в Воломской школе эта работа вовсе не проводится.

Школам Муезерского муниципального района необходимо обратить внимание и усилить работу по следующим направлениям:

1. Необходимо разработать нормативно-правовую базу в ОО и создать соответствующие разделы на официальных сайтах.
2. Недостаточна индивидуальная работа с одаренными детьми по развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторская поддержка, психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении.
3. Необходимо системное просвещение, обучение и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми, создание условий для выявления

и поддержки одарённых детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста.

4. Необходимо создание сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью (в т.ч. проведение ежегодного муниципального методического объединения по данному направлению).

Начальник отдела образования и по делам молодёжи
администрации Муезерского муниципального района



В.В. Белый